Классный час «Безопасная весна»

Цель: познакомить  учащихся с правилами поведенияв весеннее-паводковый период, закрепить полученные знания при помощи презентации.

Планируемые результаты

-Личностные:

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

-Познавательные:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-Коммуникативные:

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

-Регулятивные:

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

План

Организационное начало;

Целеполагание;

Основная часть;

Ход мероприятия

Здравствуйте, ребята! На этом занятии, мы с вами поговорим о вашей безопасности во время весеннего паводка и о правилах поведения. Сегодня мы с вами будем путешествовать во времени. Мы из школьного времени проходя через станции безопасности попадем во время каникул. На доске наш маршрут. Начнем путешествие?

1.Вступительная беседа.

- Как и огонь может быть человеку и другом, и врагом, вода тоже может стать и другом, и причиной очень больших неприятностей, даже горя.

Загадка.

Молчит холодною зимой, но разговорчива весной. (Река)

– На берегу какой реки мы живем?   
– Что такое паводок? (Подъем воды из-за оттепели, таяния снега, льда)

2. Повторение правил поведения на весеннем льду.

– Какие правила надо соблюдать во время паводка?

Не ходить на реку без взрослых.

Не играть на берегу реки.

Средства для плавания (лодки) должны быть исправны.

3. Беседа по плакату «Опасные места весеннего водоема»

 4. Разбор ситуаций.

. Разбор стихотворения Н.Н. Некрасова « Дед  Мазай и зайцы»

- Что случилось на реке?

- Как дед Мазай помог зайцам?

5.Итог.

- О чем мы сегодня беседовали?

- Как нужно вести себя во время паводка?

6.Выводы:

  1) весенний паводок - ответственный период,

  2) весенний лёд опасен,

  3) надо быть осторожным в это время,

  4) надо оберегать себя и других от несчастных случаев на реке.

7.Вспомните правила поведения вблизи водоемов.

Назовите правила поведения вблизи водоемов.

Правила поведения вблизи водоемов

1. Не катайтесь на самодельных плотах, досках, бревнах и плавающих льдинах.  
2. Не стойте на обрывистых и подмытых берегах - они могут обвалиться.  
3. Если вы оказались свидетелем несчастного случая на реке или озере, то не теряйтесь, не убегайте домой, а громко зовите на помощь, взрослые услышат и помогут выручить из беды.  
4. Не подходите близко к водоемам, к ямам, котловинам, канализационным люкам и колодцам, не устраивайте игр в этих местах.

Помните, что лед особенно непрочен:

- возле стока воды,  например из трубы;

- около кустов камыша;

- там, где бьют ключи или впадает ручей;

- там, где много старых рыбачьих лунок

!!!  Запомни!

Во время весеннего паводка нельзя подходить

к водоемам. Из школы сразу  после занятий

идти домой.

Соблюдать правила дорожного движения.

Быть бдительным и осторожным!

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

ВЕСЕННИЙ ПАВОДОК!

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ И ОСТОРОЖНЫ!

Не выходите на лёд во время весеннего паводка.        Помните: весенний лёд опасен.

Не допускайте шалостей, лихачества на берегу водоёма.

Остерегайтесь обрывистых и подмытых берегов - они могут обвалиться.

Ни при каких обстоятельствах не приближайтесь к ледяным заторам.

Нельзя отталкивать льдины от берегов, измерять глубину реки или любого водоема.

Во время наблюдения ледохода с моста, не перегибайтесь через перила и другие ограждения.

Если вы оказались свидетелем несчастного случая на водоёме, не теряйтесь, не убегайте домой, а громко зовите помощь.

Во время паводка нельзя эксплуатировать плавсредства: лодки, плоты.

Не подходите близко к ямам, котлованам, канализационным люкам и колодцам.

            НЕ ПОДВЕРГАЙТЕ СВОЮ ЖИЗНЬ ОПАСНОСТИ!